

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 4»

П Р И Н Я Т О

На Педагогическом совете МОБУ
«СОШ «Муринский ЦО № 4»
Протокол № 1 от 29.08.2022

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом директора МОБУ
«СОШ «Муринский ЦО № 4»
от 31.08.2022 № 419-ОД

**Программа патриотического воспитания школьников
«Компас перемен»**

**МУРИНО
2022**

Паспорт программы.

Наименование программы	Программа патриотического воспитания школьников «Компас перемен» Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 4»
Основные разработчики программы	Советник директора по воспитанию - Браун Валерия Евгеньевна Заместитель директора по воспитательной работе - Фёдоров Дмитрий Юрьевич
Цель программы	Создать систему патриотического воспитания, закладывающую фундамент для становления настоящего гражданина. Сформировать социально-активную личность, с гордостью отождествляющую себя со своей страной и народом.
Задачи программы	Воспитание у обучающихся любви и уважения к Родине. Формирование основ российской идентичности. Создание базы для саморазвития и активного участия в социально-значимой деятельности. Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
Сроки реализации программы	2022 - 2025 гг
Исполнители основных мероприятий программы	Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественные объединения.
Основные мероприятия - программы	Создание нормативной и содержательной базы патриотического



	<p>воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения.</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение программы.</p> <p>Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников.</p> <p>Освещение опыта патриотического воспитания и издательская деятельность.</p>
Контроль за исполнением программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Ожидаемые результаты реализации Программы «Компас перемен» определены в требованиях ФГОС и могут быть представлены в следующем:</p> <p>Ребёнок с гордостью идентифицирует себя со своей родиной и народом;</p> <p>Сформировано осознанное, уважительное и толерантное отношение к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, религии, традициям;</p> <p>Снижен уровень правонарушений обучающихся;</p> <p>Сформирована гражданско - правовая компетентность школьников;</p> <p>Получен опыт для дальнейшего развития эффективной системы патриотического воспитания в школе.</p>



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

На данном этапе развития общества такое сложное явление как патриотизм играет важную роль в жизни как отдельно взятого гражданина, так и государства в целом. На страницах политических программ, научных статей, широко известных изданий можно увидеть какое исключительное место отведено патриотизму сегодня.

В Концепции «Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России» определен современный национальный идеал воспитания — это «высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций».

Известный факт, что патриотизм предстает как ценностная основа, которая интегрирует общество, является залогом стабильности, единства и прогрессивного развития государства. Важно понимать, что патриотизм, как явление социально-политической общественной жизни, играет важную роль в политических ценностных ориентациях граждан.

Патриотизм является гражданской позицией человека. Одна из обязанностей настоящего гражданина - подчиняться законам государства и выполнять профессиональные обязанности, принося пользу стране. В современном мире часто недооценивается значимость патриотического воспитания, что ведет к негативным последствиям. Подъем гражданского общества на более высокий уровень напрямую зависит от патриотического воспитания граждан, что увеличивает степень его значимости. Будущее страны - за молодым поколением. Именно на его плечи ложится



осуществление дальнейшей политической деятельности и продвижение интересов государства.

Формируя у граждан любовь к своей стране, важно не забывать, что человек является и носителем местного патриотизма, помнить о его привязанности к малой родине - родному городу, району, улице, месту работы, учебы.

Цель программы:

-Создать систему патриотического воспитания, закладывающую фундамент для становления настоящего гражданина. Сформировать социально-активную личность, с гордостью отождествляющую себя со своей страной и народом.

Задачи программы:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к Родине.
 - Формирование основ российской идентичности.
 - Создание базы для саморазвития и активного участия в социально-значимой деятельности.
 - Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 - 11 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Основные концептуальные подходы и направления деятельности

Инфраструктура воспитания в Ленинградской области представлена сетью кадетских классов. В 2020 г. по решению Председателя Следственного комитета Российской Федерации на базе МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» состоялось торжественное открытие кадетских классов Следственного комитета России, что также учтено при разработке программы.



«Компас перемен» охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, различные виды деятельности.

Программа патриотического воспитания гармонично дополняет Рабочую программу воспитания и Рабочую программу воспитания кадетских классов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4», способствует всестороннему развитию детей.

Чтобы создать возможность погружения обучающегося в процесс, программа разделена на несколько векторов:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;



физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, в рамках модуля «Основные школьные дела», на внешкольном, школьном и классном уровнях, а также в рамках модуля «Классное руководство».

Программа составлена на основе принципов гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности и рассчитана на три года. Структура и организация программы строится с учётом возрастных особенностей школьников, соответствующих трем уровням общего образования:



- младший школьный возраст (уровень начального общего образования)
- подростковый возраст (уровень основного общего образования)
- юношеский возраст (уровень среднего общего образования)

Целевые приоритеты каждого уровня закреплены в Рабочей программе воспитания МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 4».

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с федеральными законодательными документами, региональными нормативными актами, локальными актами МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4», регулирующими деятельность образовательного учреждения:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции)
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (в действующей редакции)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия)
- Национальный проект «Образование»



- Концепция профильного кадетского образования Следственного Комитета Российской Федерации (принята 29 марта 2018 г. на III слете кадет Следственного комитета Российской Федерации)

На региональном уровне:

- Закон «Об образовании в Ленинградской области» (с учетом последних изменений)
- Закон «О патриотическом воспитании в Ленинградской области» (с учетом последних изменений)
- Закон «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» (с учетом последних изменений)
- Программа развития воспитания в Ленинградской области до 2025 года
- Другими нормативными правовыми актами Российской Федерации (в действующей редакции), регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Школьный уровень:

- Локальные акты Муниципального образовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 4»

Основные принципы

При составлении программы в основу взяты принципы, отвечающие современным запросам российского общества, культурным изменениям, происходящим в мире, способствующие полноценному удовлетворению духовно-нравственных потребностей человека: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности,



инклюзивности, возрастосообразности. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов.

Отличительные особенности программы патриотического воспитания «Компас перемен»

Данная программа разработана для конкретного детского коллектива МОБУ "Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 4» и призвана решить конкретные задачи:

- 1) Воспитание у обучающихся любви и уважения к Родине
- 2) Формирование основ российской идентичности
- 3) Создание базы для саморазвития и активного участия в социально-значимой деятельности
- 4) Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения

Планируемые результаты освоения программы

- 1) Ребёнок с гордостью идентифицирует себя со своей родиной и народом
- 2) Сформировано осознанное, уважительное и толерантное отношение к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, религии, традициям
- 3) Снижен уровень правонарушений обучающихся
- 4) Сформирована гражданско - правовая компетентность школьников
- 5) Получен опыт для дальнейшего развития эффективной системы патриотического воспитания в школе



Содержательный раздел

Деятельность по формированию у школьников патриотического сознания, осуществляется на основе:

- Школьного конкурса «Лучший класс», который через соревновательный и мотивационный компоненты положительно влияет на ученическую активность. В соответствии с Положением конкурса в течение каждой четверти проводятся оценка портфолио, поведения, внешнего вида и успеваемости учащихся. По результатам победителям вручаются призы.
- Создания центра детских инициатив для обеспечения деятельности ученического самоуправления в общеобразовательной организации, являющегося местом притяжения детей, определяющее основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данное пространство организуется в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания, необходимым оборудованием, элементами мультимедиа.



- Плана экскурсий по направлениям воспитания школы (Приложение 1), составленного с учетом Перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат (Приложение 2).
- Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и включения Государственных символов Российской Федерации в общественные пространства образовательной организации.¹

¹ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала»



1 четверть (сентябрь-октябрь). Блок: Экологическое, Познавательное			
Возможные экскурсии	Даты	Классы	Заметки
День защиты животных			
Ленинградский Зоопарк		1-4, 5-7	разные маршруты на разные возрастные группы
Зубровник в Токсово		1-4	
Лисино-Корпус		5-7	музей + конферма
Зоологический музей		1-4, 5-7, 8-11	
1 октября Международный день музыки			
Музей музыкальных инструментов (Шереметевский дв.)		5-7, 8-11	
17 сентября 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского			
Музей космонавтики и ракетной техники		8-11	
Планетарий (наб. Обводного канала, 74)		1-4, 5-7	
Планетарий (Александровский парк, 4)		5-7	
25 октября Международный день школьных библиотек			
Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина		1-4 5-7	
Российская национальная библиотека		8-11	
2 четверть (ноябрь-декабрь). Блок: Гражданское, патриотическое направление			
Возможные экскурсии	Даты	Классы	Заметки
08 декабря День Художника			
Русский музей		1-4, 5-7, 8-11	
Музей современного искусства «Эрарта»		8-11	
Мастерская М.К. Аникушина		1-4, 5-7, 8-11	
09 декабря День Героев Отечества			
Нарвские триумфальные ворота		5-7, 8-11	
День прав человека			
Музей Кирова		1-4, 5-7	Экскурсия «За детство счастливое наше...»



Музей политической истории России		1-4, 5-7	Экскурсия «Школа - дело государственное. Пореформенный XIX век» или «Урок в старой школе»
Музей политической истории России		8-11	Экскурсия «Человек и власть в России в XIX-XX столетиях»
12 декабря День Конституции			
Музей политической истории России		8-11	Экскурсия «Да, России даруется Конституция»
День Александра Невского			
Александр Невский и Ижорская земля			с посещением памятника и музея в Усть-Ижоре
3 четверть (январь-март). Блок: Духовно-нравственное, эстетическое направление			
Возможные экскурсии	Даты	Классы	Заметки
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
Автобусная экскурсия «900 блокадных дней с посещением Пискаревского кладбища		1-4, 5-7, 8-11	
Музей обороны и блокады Ленинграда		1-4, 5-7, 8-11	
Особняк Румянцева (экспозиция «Ленинград в годы блокады»)		1-4, 5-7, 8-11	
Автобусная экскурсия «Дорога жизни»		1-4, 5-7, 8-11	
Автобусная экскурсия на Невский пятачок		8-11	
Автобусная экскурсия с посещением музея-диорамы «Прорыв блокады Ленинграда»		1-4, 5-7, 8-11	
Автобусная экскурсия с посещением музея-панорамы «Прорыв»		1-4, 5-7, 8-11	
День русской науки			
Кунсткамера		5-7, 8-11	
Музей Оптики ИТМО		8-11	
Центральный музей связи имени А. С. Попова		1-4, 5-7, 8-11	
Зоологический музей		1-4, 5-7, 8-11	
Ледокол «Красин»		1-4, 5-7, 8-11	



Экскурсия в музей Горного университета		5-7, 8-11	
День защитника Отечества			
Александр Невский и Ижорская земля		1-4, 5-7, 8-11	с посещением памятника и музея в Усть-Ижоре
Автобусная экскурсия с посещением музея-панорамы «Прорыв»		1-4, 5-7, 8-11	
Нарвские триумфальные ворота		5-7, 8-11	
Музей обороны и блокады Ленинграда		1-4, 5-7, 8-11	
Особняк Румянцева (экспозиция «Ленинград в годы блокады»)		1-4, 5-7, 8-11	
День родного языка			
Автобусная экскурсия «Сказочный Петербург»		1-4	
Экскурсия в «Пушкинский дом»		8-11	
Музей-квартира А.С.Пушкина		8-11	
Экспозиция «А. С. Пушкин. Жизнь и творчество»		1-4, 5-7	
Музей-усадьба Г.Р.Державина		5-7, 8-11	
Автобусная экскурсия «Пушкин в Петербурге»		5-7, 8-11	
Музей-квартира А.А.Блока		8-11	
Музей Анны Ахматовой в Фонтанном Доме		8-11	
Музей-квартира Ф.М.Достоевского		8-11	
Автобусно-пешеходная экскурсия «По следам литературных героев Достоевского»		8-11	
Государственный литературный музей «XX век»		8-11	
День космонавтики			
Музей космонавтики и ракетной техники		8-11	
Планетарий (наб. Обводного канала, 74)		1-4, 5-7	
Планетарий (Александровский парк, 4)		5-7	



День театра			
Экскурсия в театр Балтийского флота		1-4, 5-7	
4 четверть (апрель-май). Блок: Трудовое, физическое направление			
Возможные экскурсии	Даты	Классы	Заметки
1 мая Праздник весны и труда			
Обзорная экскурсия «Праздничный Петербург»		1-4, 5-7, 8-11	
«Весенний Петербург» на катере		1-4, 5-7, 8-11	
9 мая День Победы			
Автобусная экскурсия «900 блокадных дней» с посещением Пискаревского кладбища		1-4, 5-7, 8-11	
Музей обороны и блокады Ленинграда		1-4, 5-7, 8-11	
Особняк Румянцева (экспозиция «Ленинград в годы блокады»)		1-4, 5-7, 8-11	
Автобусная экскурсия «Дорога жизни»		1-4, 5-7, 8-11	
18 мая День Балтийского флота			
Экскурсия в Кронштадт		1-4, 5-7, 8-11	
Крейсер «Аврора»		1-4, 5-7, 8-11	
Корабль «Полтава»		1-4, 5-7	
27 мая День основания Санкт-Петербурга			
Обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу		1-4, 5-7, 8-11	
Экскурсия по Петропавловской крепости		1-4, 5-7, 8-11	
Интерактивная экскурсия-квест по Петропавловской крепости		1-4	
Экскурсия «По рекам и каналам Петербурга»		1-4, 5-7, 8-11	Автобус + катер
Экскурсия по Нижнему парку Петергофа		1-4, 5-7, 8-11	

План экскурсий является примерным и корректируется в течение года.



Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;



Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;



19

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

